

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ АГРОБІЗНЕСУ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>4-й, семестр 8-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Обліку і оподаткування</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Подолянчук Олена Анатоліївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>podolanchuk@vsau.vin.ua</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Облік та оподаткування суб'єктів агробізнесу» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год: лекції – 26 год; практичні заняття – 24 год, самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Облік та оподаткування суб'єктів агробізнесу» спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки щодо особливостей формування принципів сучасної організації бухгалтерського обліку у суб'єктів агробізнесу із врахуванням їх розмірів, організаційно-правової форми, галузевих особливостей, а також специфіки формування та подання фінансової, статистичної та податкової звітності.

Освітня компонента «Облік та оподаткування суб'єктів агробізнесу» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з обліку та оподаткування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Облік та оподаткування суб'єктів агробізнесу» є формування у здобувачів системи теоретичних знань і практичних навичок з обліку та оподаткування діяльності суб'єктів агробізнесу.

Завдання вивчення дисципліни

Завдання дисципліни – поглиблення теоретичної та практичної підготовки студентів з таких питань як: організаційно-правові основи діяльності та обліку у суб'єктів агробізнесу; особливості побудови бухгалтерського обліку у суб'єктів агробізнесу; взаємовідносини суб'єктів агробізнесу з бюджетом; взаємовідносини суб'єктів агробізнесу з фінансовими установами; звітність суб'єктів агробізнесу.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальненню у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання

СК12. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької діяльності.

СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств аграрного сектору економіки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм

власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та складання звітності підприємств аграрної сфери.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Порядок організації обліку та особливості облікової політики суб'єктів агробізнесу	2	2	9
2	Облік активів, власного капіталу та зобов'язань	2	2	9
3	Облік доходів, витрат та результатів діяльності	2	2	9
4	Теоретичні основи оподаткування суб'єктів агробізнесу та його еволюція	2	2	9
5	Податкова політика в аграрному секторі економіки та механізми оподаткування суб'єктів агробізнесу	2	2	9
6	Облік нарахування та сплати податку на прибуток аграрними підприємствами	4	2	9
7	Облік нарахування та сплати єдиного податку суб'єктами агробізнесу	2	2	9
8	Облік нарахування та сплати податку на додану вартість аграрними підприємствами	4	4	9
9	Облік податку за землю та інші податки на майно аграрних підприємств та інших суб'єктів агробізнесу	2	2	9
10	Облік нарахування та сплати інших податків та зборів суб'єктами агробізнесу	2	2	9
11	Розвиток систем обліку та оподаткування суб'єктів агробізнесу в контексті глобалізаційних та євроінтеграційних процесів	2	2	10
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Виконання самостійної роботи з дисципліни здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання	20	1 раз на семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Господарський кодекс: Закон України від 06.01.2018 р. № 436-XV
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.

2. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік I: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 496 с.

3. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік II: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. 396 с.
4. Національні положення стандарти бухгалтерського обліку. URL: <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja1>.
5. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
6. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16 липня 1999 року № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.
7. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. №435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.

Додаткова література

1. Групи платників єдиного податку в Україні. URL: <https://services.dtkr.ua/catalogues/indexes/14>.
2. Інститут обліку і фінансів «Що треба знати бухгалтеру під час війни» (частина 4). URL: <http://www.iaf.kiev.ua/>.
3. Інструкція про застосування плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств та організацій: Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text>.
4. Коваль Н.І., Подолянчук О.А., Гудзенко Н.М. Податкова політика підприємства: особливості та значення у сучасних реаліях. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 13. С. 73-79.
5. Коваль Н.І., Радченко О.Д., Іщенко Я.П. Стан та розвиток державної фінансової підтримки аграрного сектору України. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. №2. С. 108-124.
6. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 25 «Спрощена фінансова звітність»: Наказ Міністерства фінансів України №39 від 25.02.2000 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-00#Text>.
7. Облік і оцінка земель сільськогосподарського призначення та прав їх оренди: посібник. Жук В. М., Бездушна Ю. С., Мельничук Б. В. та ін.; за ред. Жука В. М., Бездушної Ю. С., Мельничука Б.В. К.: ННЦ «ІАЕ», 2018. 120 с.
8. Подолянчук О.А., Коваль Н. І., Гудзенко Н. М. Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників: особливі операції: монографія. Видавництво ТОВ «Друк», 2022. 256 с.
9. Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Методичні аспекти обліку та проблеми адміністрування єдиного податку фермерськими господарствами – суб'єктами малого підприємництва. *Ефективна економіка*. 2023. №2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1150/1159>.
10. Подолянчук О.А., Лепетан І.М. Облік та оподаткування земельних ділянок сільськогосподарського призначення. *Агросвіт*. 2022. № 2. С. 7-44. URL: <http://www.agrosvit.info/>.

Інформаційні ресурси

1. Газета «Все про бухгалтерський облік»: <http://gazeta.vobu.ua/>.
2. Електронні версії бухгалтерських журналів Factor: <https://i.factor.ua/ukr/journals/>.
3. Електронні версії бухгалтерських журналів Головбух: <https://egolovbuh.expertus.com.ua/>.
4. Електронні версії бухгалтерських журналів Баланс: <https://balance.ua/publishing/balans-agro/>.
5. Офіційний сайт державної податкової служби: <https://tax.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Робота на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	9
3	Виконання контрольної роботи / тестування	5
4	Атестація	8
5	Самостійна робота	3
	Всього за атестацію 1	28
Атестація 2		
6	Робота на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	9
8	Виконання контрольної роботи / тестування	4
9	Атестація	8
10	Індивідуальне завдання	5
11	Самостійна робота	2
	Всього за атестацію 2	32
12	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів

недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни